



1º SIMULADO

**INSTITUTO CHICO MENDES DE
CONSERVAÇÃO DA
BIODIVERSIDADE (ICMBIO)**

ANALISTA AMBIENTAL

Vem ser SOMA!

CARTÃO - RESPOSTA

ITEM	RESPOSTA
1	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
2	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
3	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
4	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
5	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
6	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
7	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
8	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
9	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
10	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
11	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
12	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
13	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
14	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
15	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
16	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
17	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
18	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
19	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
20	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

ITEM	RESPOSTA
21	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
22	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
23	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
24	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
25	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
26	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
27	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
28	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
29	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
30	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
31	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
32	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
33	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
34	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
35	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
36	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
37	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
38	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
39	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
40	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

ITEM	RESPOSTA
41	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
42	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
43	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
44	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
45	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
46	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
47	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
48	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
49	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
50	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
51	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
52	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
53	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
54	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
55	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
56	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
57	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
58	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
59	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
60	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

ITEM	RESPOSTA
61	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
62	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
63	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
64	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
65	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
66	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
67	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
68	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
69	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
70	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
71	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
72	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
73	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
74	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
75	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
76	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
77	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
78	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
79	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
80	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

ITEM	RESPOSTA
81	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
82	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
83	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
84	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
85	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
86	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
87	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
88	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
89	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
90	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
91	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
92	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
93	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
94	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
95	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
96	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
97	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
98	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
99	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
100	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

- Lembre de não rasurar seu cartão resposta, afinal você está fazendo uma simulação da sua prova.

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nos itens que avaliarem **conhecimentos sobre Noções de Tecnologia da Informação e Ciência de Dados**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

Amazônia já tem mais de 50 mil focos de fogo em 2024 e fumaça se espalha pelo país

Com a Amazônia assolada por uma seca extrema, as queimadas estão fora de controle no bioma, produzindo uma nuvem de fumaça sobre vastas áreas do bioma, que ao longo do mês de agosto se espalharam por outras áreas do país, a milhares de quilômetros de distância, atingindo pelo menos 11 estados.

Depois de uma explosão do número de queimadas em julho, a situação se agravou ainda mais na Amazônia ao longo deste mês. Só em agosto, até dia 27, 28.697 focos de queimadas foram registrados no bioma. O valor representa um aumento de 83% em comparação ao mesmo período em 2023, quando foram registrados 15.710 focos - e está 38% acima da média dos 10 anos anteriores (2014 a 2023). Os dados são do Programa Queimadas, do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe).

Com isso, já são 53.620 focos em 2024. Um aumento de 80% em comparação ao mesmo período em 2023, quando foram registrados 29.826 focos. O número de queimadas entre 1 de janeiro e 27 de agosto de 2024 é o maior para esse período desde 2010.

No mês de agosto, mais de 80% das queimadas na Amazônia se concentraram nos estados do Pará (36%), Amazonas (29%) e Mato Grosso (16%). De acordo com especialistas, com a explosão das queimadas nas últimas semanas, os chamados “rios voadores”, que levam a umidade da floresta Amazônica para outras regiões do continente, se

transformaram em um imenso corredor de fumaça que pode ser visto até do espaço.

Os “rios voadores” fazem parte de um sistema climático que atua na América do Sul e consistem em impressionantes corredores de transporte de água atmosféricos formados por massas de ar carregadas de vapor de água sobre a Amazônia, que são impulsionados pelos ventos a leste da Cordilheira dos Andes, viajando por mais de três mil quilômetros sobre outras áreas do continente, onde produzem chuvas. Com as queimadas fora de controle na Amazônia, porém, além do vapor d’água, os “rios voadores” transportam partículas suspensas na atmosfera, produzindo verdadeiros corredores de fumaça. Os satélites do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe) revelaram que no dia 22 de agosto, a fumaça das queimadas na Amazônia - somada à dos incêndios no Pantanal e na Bolívia - já atingiam 11 estados: além de Amazonas, Rondônia, Pará e Acre, na região amazônica, foram atingidos também Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Santa Catarina, Rio Grande do Sul, o oeste do Paraná, e partes de Minas Gerais e São Paulo.

De acordo com Helga Correa, especialista em conservação do WWF-Brasil, uma análise feita a partir de dados de satélite mostra que entre 8 e 18 de agosto, havia nuvens de fumaça concentradas sobre vastas áreas da Amazônia, abrangendo o centro-sul do estado do Amazonas (em especial nos municípios de Lábrea, Humaitá, Apuí, Carauari, chegando até Manaus), o norte do estado de Rondônia (entre Porto Velho e Ariquemes), e o sudoeste do Pará (marcadamente

em Três Pinheiros, Castelos dos Sonhos e São Félix do Xingu). “Os dados foram retirados do sensor de aerossóis do satélite Sentinel. A medida de aerossóis na atmosfera indica a presença de fumaça ou poeira na atmosfera e é tradicionalmente utilizada para rastrear a evolução de eventos como incêndios e erupções vulcânicas”, explica Helga.

Segundo ela, a seca extrema que assola o bioma desde 2023 é uma combinação de um El Niño intenso com mudanças climáticas e ações humanas, em especial o desmatamento acumulado na região, onde mais de 18% da cobertura florestal já foi perdida, reduzindo a capacidade da Amazônia de produzir chuvas e umidade.

No dia 22 de agosto, o governo Federal anunciou que está concentrando suas ações de combate ao fogo na Amazônia em 21 municípios responsáveis por mais da metade dos focos de incêndio. O governo montou uma sala de situação de monitoramento da estiagem, em um esforço para combater o uso indevido do fogo e mitigar os efeitos da seca extrema.

Até o momento, o governo federal liberou mais de R\$ 11 milhões para ações de defesa civil na Amazônia, além de reconhecer a situação de emergência em dezenas de municípios afetados pela estiagem.

WWF. Amazônia já tem mais de 50 mil focos de fogo em 2024 e fumaça se espalha pelo país (COM ADAPTAÇÕES) agosto, 28 2024

Com base nas ideias veiculadas no texto, julgue os itens a seguir.

1. Depreende-se do texto que a intensificação das queimadas na Amazônia em 2024, somada à seca extrema e ao desmatamento, cria um ciclo vicioso de destruição ambiental e deterioração da saúde humana, o que poderá resultar em um agravamento contínuo das condições de vida nas regiões afetadas, refletindo em patologias físicas e psicológicas.

2. Segundo o texto, o fenômeno climático El Niño e as mudanças de uso da terra, como o desmatamento, são apontados como as únicas causas do aumento das queimadas na Amazônia em 2024.

3. De acordo com o texto, os “rios voadores” são afetados pelas queimadas, transportando não apenas vapor d’água, mas também partículas de fumaça, o que é visível até mesmo do espaço.

4. O texto indica que as áreas mais afetadas pelas queimadas na Amazônia em agosto de 2024 estão exclusivamente no chamado Arco do Desmatamento, devido à concentração histórica de atividades humanas nesse local.

Em relação a aspectos linguísticos do texto, julgue os próximos itens.

5. No trecho “De acordo com especialistas, com a explosão das queimadas nas últimas semanas, os chamados 'rios voadores', que levam a umidade da floresta Amazônica para outras regiões do continente, se transformaram em um imenso corredor de fumaça que pode ser visto até do espaço”, a concordância verbal está incorreta, pois o verbo “se transformaram” deveria concordar com “rios voadores”, que está no singular.

6. A inserção de uma vírgula antes de “que” em “A seca extrema que atinge a região há meses tem causado danos irreparáveis.” torna a frase gramaticalmente correta.

7. O uso da palavra “impressionantes” no trecho “os ‘rios voadores’ fazem parte de um sistema climático que atua na América do Sul e consistem em impressionantes corredores de transporte de água” (quinto período), sugere que a ideia transmitida é de uma beleza estética que os rios possuem, com ênfase na sua aparência visual.

8. O acréscimo do sinal indicativo de crase no segmento “ “A medida de aerossóis na atmosfera indica à presença de fumaça ou poeira na atmosfera...” (sexto período) não prejudicaria a correção gramatical do texto.

9. A substituição da palavra “assola” por “atinge” (sétimo período) não alteraria o sentido do texto, pois ambos os verbos expressam impacto no bioma.

10. A regência verbal do trecho “se transformaram em um imenso corredor de fumaça”(quarto período) está correta, pois o verbo “transformar” exige o uso da preposição “em”, indicando o estado ou a condição em que algo se torna.

Acerca de atos administrativos, julgue os itens seguintes.

11. O silêncio administrativo sempre implica em manifestação de vontade da Administração Pública, sendo considerado, em todos os casos, como um ato administrativo.

12. A caducidade, a cassação e a anulação são formas de extinção do ato administrativo por manifestação de vontade da administração pública que pressupõem a existência de ilegalidade.

13. São atributos dos atos administrativos: competência, finalidade, forma, motivo e objeto.

Com base no disposto na Lei nº. 14.133/2021, julgue os seguintes itens.

14. O processo licitatório tem como objetivo, o incentivo à inovação e o desenvolvimento nacional sustentável.

15. O edital é considerado a lei externa da licitação, pois fixa as condições de realização do contrato e vincula a administração pública e os proponentes.

16. Para a contratação de obras, serviços e compras, o ICMBio pode adotar a modalidade de licitação denominada diálogo competitivo, realizando, nessa hipótese, diálogos com os licitantes previamente selecionados mediante critérios objetivos, com o intuito de desenvolver uma ou mais alternativas capazes de atender às suas necessidades, devendo os licitantes apresentar proposta final após o encerramento dos diálogos.

Julgue os itens a seguir, acerca da Organização Administrativa.

17. Autarquias são pessoas jurídicas de direito público descentralizadas por meio de lei específica.

18. O ICMBio, como entidade da administração pública indireta, é uma autarquia em regime especial, vinculado ao Ministério do Meio Ambiente, sem autonomia administrativa e com dever de subordinação hierárquica aos órgãos da administração pública direta.

19. São pessoas jurídicas de direito público as autarquias, as fundações públicas e as empresas públicas.

Com relação a ambientes Microsoft Office e internet, julgue os próximos itens.

20. No Mozilla Firefox, é possível visualizar, através do gerenciador de tarefas, o tipo, o impacto energético e o consumo de memória de uma aba aberta no navegador.

21. Através da ferramenta OneDrive, é possível navegar na Internet de modo seguro e anônimo.

22. O Microsoft Office 365 utiliza IaaS (infrastructure as a service), apresentando ao usuário uma interface web sem lhe mostrar a infraestrutura utilizada.

23. PaaS (Platform as a Service) é o tipo de cloud computing que permite a utilização de uma aplicação na Web, como, por exemplo, Google Docs e Office 365.

24. No MS Word, é possível compartilhar um arquivo que está sendo criado, para ser editado por outras pessoas de forma simultânea ou colaborativa; para tanto, é necessário que o arquivo seja salvo na nuvem.

25. No Excel 365, por meio da fórmula =SOMASE(A1:B6;">5"), é possível somar somente as células de A1 até B6 que forem maiores do que 5.

Julgue os itens a seguir, acerca da Política Nacional de Manejo Integrado do Fogo.

26. O manejo integrado do fogo é definido como um modelo de planejamento e gestão que combina aspectos ecológicos, culturais, socioeconômicos e técnicos, incluindo o uso de queimadas prescritas e controladas, mas excluindo a prevenção e o combate aos incêndios florestais.

27. Entre os princípios da Política Nacional de Manejo Integrado do Fogo, está o reconhecimento e o respeito à autonomia sociocultural, à valorização do protagonismo e ao fortalecimento dos saberes, das práticas e dos conhecimentos relacionados ao uso tradicional e adaptativo do fogo por povos indígenas, comunidades quilombolas e outras comunidades tradicionais.

-- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

28. O Comitê Nacional de Manejo Integrado do Fogo, instituído pela Lei nº 14.944/2024, é vinculado ao Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima, possui caráter consultivo e deliberativo, e deve ser composto por representantes da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios e da sociedade civil, com a sociedade civil ocupando pelo menos 1/3 da composição do Comitê.

29. Os programas de brigadas florestais, conforme estabelecido pela Lei nº 14.944/2024, devem ser coordenados exclusivamente pelos Corpo de Bombeiros Militar, que ficará responsável por toda a implementação e a execução das ações operacionais de proteção ambiental, independentemente dos outros órgãos e comunidades envolvidas, como os povos indígenas e as comunidades quilombolas.

30. A Política Nacional de Manejo Integrado do Fogo, conforme o Art. 44 da Lei nº 14.944/2024, incentiva a substituição gradativa do uso do fogo por tecnologias alternativas, como adubação verde, plantio direto, agroecologia, sistemas agroflorestais, entre outras. Essas tecnologias alternativas devem ser adequadas às necessidades, aos interesses e às realidades locais, sendo integradas aos programas de assistência técnica e extensão rural, priorizando o atendimento ao pequeno produtor e sua família para a substituição gradual do fogo.

Em relação ao Decreto nº 12.258/2024, que Aprova a Estrutura Regimental do ICMBio, julgue os itens a seguir.

31. O Instituto Chico Mendes é dirigido por um Presidente e cinco Diretores.

32. Em suas ausências e seus impedimentos, o Presidente do Instituto Chico Mendes será substituído pelo Diretor por ele designado.

33. A implementação e o monitoramento do Programa de Voluntariado do Instituto Chico Mendes, com a qualificação dos voluntários, são responsabilidades da Diretoria de Ações Socioambientais e Consolidação Territorial em Unidades de Conservação.

A Instrução Normativa nº 4/GABIN/ICMBio, de 15 de fevereiro de 2024, estabelece normas e procedimentos para a fiscalização dos contratos e o monitoramento das concessões de serviços de apoio à visitação em Unidades de Conservação federais.

34. É vedado aos servidores da CFAC acumular mais de uma função na mesma comissão, salvo nas situações excepcionais em que o gestor do contrato exerça suas atividades na Unidade de Conservação onde ocorre a concessão, cabendo à Coordenação-Geral de Uso Público e Negócios (CGEUP) a decisão sobre a dispensa da indicação de Fiscal Técnico.

35. O gestor do contrato tem a competência exclusiva de realizar comunicações determinantes com a Concessionária, sendo vedada a participação de outros membros da CFAC nesse tipo de comunicação.

36. Cabe à Divisão de Apoio à Fiscalização das Delegações (DAFI) orientar, supervisionar e oferecer suporte técnico e operacional às ações de fiscalização dos contratos de concessão de serviços de apoio à visitação, além de aprovar os Planos Operacionais de Fiscalização elaborados pelas CFAC.

Considerando o exercício da cidadania, o Código de Ética Profissional do Serviço Público (Decreto nº. 1.171/1994) e os atos de improbidade administrativa (Lei nº. 8.429/1992), julgue os itens a seguir.

37. A falta sem justificativa do servidor público é fator de desmoralização do serviço público e pode causar desordem nas relações.

38. A ação ética na vida pública é idêntica à atuação ética na vida privada.

39. Caracteriza-se como ato de enriquecimento ilícito o recebimento de vantagem econômica por servidor público, em virtude de tolerar a exploração de jogos de azar.

40. A perda patrimonial efetiva do ente público é indispensável para a configuração da ilicitude da conduta de frustrar processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos.

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Com relação à fragmentação, efeito de borda e perda de biodiversidade, julgue os itens a seguir.

41. A fragmentação de habitats tende a aumentar a conectividade entre os fragmentos, facilitando o movimento de espécies entre eles.

42. As espécies generalistas são menos afetadas pelos efeitos de borda do que as espécies especialistas, que dependem de condições específicas de habitat para sobreviver.

43. Os fragmentos menores de habitat natural têm uma proporção menor de área de borda em relação à área interna, o que reduz os efeitos negativos de borda sobre a biodiversidade.

Sobre os corredores ecológicos, julgue os itens subsequentes.

44. Os corredores ecológicos são faixas de habitat natural que conectam áreas fragmentadas, facilitando uma variedade de espécies e promovendo trocas genéticas entre populações.

45. As trocas genéticas facilitadas por corredores ecológicos tendem a aumentar a diversidade genética das questões envolvidas, fortalecendo sua capacidade de adaptação às mudanças ambientais.

46. Os fragmentos de habitat conectados por corredores ecológicos têm maior probabilidade de experimentar extinções locais de espécies do que fragmentos isolados.

47. A dispersão de fauna e flora por meio de corredores ecológicos pode ajudar a restaurar a conectividade entre habitats fragmentados, reduzindo os efeitos de borda.

Acerca sobre os biomas e fitofisionomias brasileiros: características e evolução da fauna e flora, julgue os itens subsequentes.

48. O Cerrado, assim como a Mata Atlântica, é um ecossistema ameaçado, sob grande pressão antrópica. Ele é categorizado como um hotspot de biodiversidade.

49. O bioma da Amazônia pode ser encontrado entre o Brasil, Bolívia, Colômbia, Equador, Guiana, Guiana Francesa, Peru, Suriname, Venezuela e Argentina.

Em relação a classificação e taxonomia animal e vegetal, julgue o item a seguir.

50. No que se refere aos nomes científicos de animais, nos casos em que a espécie ainda não foi identificada, o nome do gênero deve ser seguido pela abreviatura: spp.

51. O sistema taxonômico, proposto por Lineu, coloca gêneros relacionados na mesma família, famílias dentro de ordens, ordens dentro de classes, classes dentro de filos, filos dentro de reinos e, mais recentemente, reinos dentro de domínios.

52. Cada nível de organização biológica, desde as moléculas até a biosfera, apresenta propriedades denominadas de emergentes, sendo que as de um determinado nível não são encontradas nos níveis inferiores a ele.

53. A classificação dos organismos em níveis tróficos é feita por espécie, uma vez que uma dada espécie pode ocupar apenas um nível trófico.

No que se refere aos recursos florestais e às Leis n.º 12.651/2012 e n.º 12.727/2012 e suas alterações, julgue os itens que se seguem.

54. Quando indicado pelo Zoneamento Ecológico-Econômico - ZEE estadual, realizado segundo metodologia unificada, o poder público federal poderá, ampliar as áreas de Reserva Legal em até 45% dos percentuais previstos, para cumprimento de metas nacionais de proteção à biodiversidade ou de redução de emissão de gases de efeito estufa.

55. O plantio ou reflorestamento com espécies florestais nativas ou exóticas dependem de autorização prévia, desde que observadas as limitações e condições previstas, devendo ser informados ao órgão competente, no prazo de até 1 ano, para fins de controle de origem.

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

56. Para os imóveis rurais com área de até 1 módulo fiscal que possuam áreas consolidadas em Áreas de Preservação Permanente ao longo de cursos d'água naturais, será obrigatória a recomposição das respectivas faixas marginais em 5 metros, contados da borda da calha do leito regular, independentemente da largura do curso d'água.

57. São obrigados a registro no órgão federal competente do Sisnama os estabelecimentos comerciais responsáveis pela comercialização de motosserras, bem como aqueles que as adquirirem.

Julgue os itens a seguir, relativo ao Manejo Florestal Sustentável.

58. No planejamento do manejo de florestas naturais amazônicas, a definição do ciclo de corte dependerá da capacidade de recuperação da floresta, da intensidade de corte e do grau de danos causados à floresta durante a exploração.

59. Em cada ciclo de corte na exploração de impacto reduzido, as atividades são divididas nas fases pré-exploratórias, exploratórias e pós-exploratórias.)

60. No manejo florestal sustentável, devem-se considerar questões ambientais, sociais, econômicas e culturais, com vistas a garantir a continuidade da produção, tendo como princípios básicos: a capacidade de produção da floresta, os aspectos sociais e trabalhistas, o respeito ao meio ambiente e a viabilidade econômica, sem a necessidade de se preocupar com a preservação da biodiversidade e os impactos ecológicos a longo prazo.

Em relação a aquecimento global e sequestro de, julgue os itens seguintes.

61. A matéria orgânica é um dos maiores compartimentos terrestres de carbono, funcionando como sumidouro quando áreas nativas são convertidas em áreas de cultivo com revolvimento frequente do solo.

62. Ao contrário dos biomas florestais, que atuam no equilíbrio do ciclo do carbono, os oceanos são fonte emissora de CO₂, amplificando os possíveis impactos do aumento dessa substância na atmosfera.

Com referência na Lei nº 9.605/1998, que dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, analise as assertivas abaixo:

63. Nos crimes ambientais de menor potencial ofensivo, a proposta de aplicação imediata de pena restritiva de direitos ou multa deverá ser formulada sem haver prévia e possível composição do dano ambiental.

64. A perícia produzida no inquérito civil ou no juízo cível poderá ser aproveitada no processo penal, instaurando-se o contraditório.

65. Os produtos e subprodutos da fauna não perecíveis serão destruídos ou doados a instituições científicas, culturais ou educacionais.

66. Causar poluição hídrica que torne necessária a interrupção do abastecimento público de água de uma comunidade, tem como pena, a reclusão, de um a três anos.

67. O ato de grafitar é considerado um crime ambiental e pode ser punido com multa e detenção de três meses a um ano.

No que diz respeito à cartografia, julgue os itens a seguir.

68. Um mapa está na escala 1: 1000. Desta forma, um quadrado de 1cm de lado no papel possui uma área de 100m².

69. As projeções equivalentes apresentam distorções significativas nas áreas, alterando a proporção da área representada em relação a seu entorno.

70. Nas projeções planas ou azimutais a superfície esférica da Terra é projetada sobre um cilindro tangente.

No que diz respeito ao Decreto nº 5.758/2006, julgue os itens a seguir.

71. É um princípio do Plano Estratégico Nacional de Áreas Protegidas – PNAP a adoção da abordagem ecossistêmica na gestão das áreas protegidas.

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

72. A fomentação da participação social em todas as etapas da implementação e avaliação do PNAP participa do rol de princípios.

73. O detalhamento dos objetivos e das ações para o SNUC, para as terras indígenas e para as terras ocupadas por remanescentes das comunidades dos quilombos é orientado sob a forma de três eixos temáticos interligados e inter-relacionados.

74. Na implementação do PNAP, é prevista a participação e a colaboração de representantes da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, de povos indígenas, de comunidades quilombolas e de comunidades extrativistas, do setor empresarial e da sociedade civil.

75. O Eixo Temático - Planejamento, Fortalecimento e Gestão: propõe ações relacionadas à implementação e ao fortalecimento do SNUC e à gestão da biodiversidade nas terras quilombolas.

76. Entre as estratégias de monitoramento e avaliação do SNUC, a avaliação da representatividade dos diversos ecossistemas abrange exclusivamente o SNUC, sem incluir outras formas de conservação, como zonas de exclusão de pesca e Áreas de Preservação Permanente.

Acerca das Resoluções do CONAMA 237/1997, 428/2010 e 001/1986, julgue os itens a seguir.

77. Compete ao órgão ambiental estadual, ouvidos os órgãos competentes da União, dos Estados e do Distrito Federal, quando couber, o licenciamento ambiental de empreendimentos e atividades de impacto ambiental local e daquelas que lhe forem delegadas pelo Estado por instrumento legal ou convênio.

78. Poderão ser estabelecidos procedimentos simplificados para as atividades e empreendimentos de pequeno potencial de impacto ambiental, que deverão ser aprovados pelos respectivos Conselhos de Meio Ambiente.

Espaço livre

79. O licenciamento de empreendimentos de significativo impacto ambiental que possam afetar Unidade de Conservação específica ou sua Zona de Amortecimento, assim considerados pelo órgão ambiental licenciador, com fundamento em Estudo de Impacto Ambiental e respectivo Relatório de Impacto Ambiental, poderá ser concedido antes da autorização do órgão responsável pela administração da UC.

80. Entende-se por órgão responsável pela administração da UC, os órgãos executores do Sistema Nacional de Unidade de Conservação.

81. O estudo de impacto ambiental será realizado por equipe multidisciplinar habilitada, dependente direta ou indiretamente do proponente do projeto e que será responsável tecnicamente pelos resultados apresentados.

82. O órgão estadual competente, ou o ICMBio ou, quando couber, o Município terá um prazo para se manifestar de forma conclusiva sobre o RIMA apresentado.

As rochas apresentam estrutura e formas características relacionadas à sua gênese, ao seu modo de formação. Acerca da geologia e da pedologia, julgue os itens que se seguem.

83. A partir da determinação da composição do conjunto das rochas ígneas existentes na porção superficial da crosta terrestre, evidenciou-se a existência de dois grupos composicionais principais, o que indica a existência de dois tipos fundamentais de magmas: xistoso e gnaisses.

84. Carvão, petróleo e água são recursos minerais encontrados nas áreas de bacias sedimentares.

85. Rochas sedimentares químicas são formadas pela precipitação e(ou) pelo acúmulo de materiais orgânicos animais ou vegetais, tais como carapaças silicosas de algas diatomáceas (diatomitos) e carapaças (exoesqueletos) carbonáticos de algas e celenterados (recifes de coral).

86. O intemperismo é um agente da dinâmica interna de transformação do relevo.

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Sobre a lei nº 11.516/2007, que dispõe sobre a criação do Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade - Instituto Chico Mendes, julgue os itens a seguir.

87. Uma das finalidades do ICMBio é promover e executar, em articulação com os demais órgãos e entidades envolvidos, programas recreacionais, de uso público e de ecoturismo nas unidades de conservação, onde estas atividades sejam permitidas.

88. O Instituto Chico Mendes pode selecionar, sem licitação, instituição financeira oficial para administrar fundo com recursos de compensação ambiental destinados às unidades de conservação da União.

89. O patrimônio, os recursos orçamentários, extraorçamentários e financeiros, o pessoal, os cargos e funções vinculados ao Ibama, relacionados às finalidades elencadas ficam transferidos para o Instituto Chico Mendes.

Julgue os itens a seguir de acordo com o Decreto nº 7.572/2011, que regulamenta dispositivos da Medida Provisória nº 535, de 2 de junho de 2011, que tratam do Programa de Apoio à Conservação Ambiental - Programa Bolsa Verde.

90. Um dos objetivos do Programa Bolsa verde é incentivar a participação de seus beneficiários em ações de capacitação ambiental, social, educacional, técnica e profissional.

91. Entende-se por família a unidade nuclear composta por três ou mais indivíduos, eventualmente ampliada por outros indivíduos que contribuam para o rendimento da unidade familiar ou tenham suas despesas atendidas por aquela unidade familiar, moradores de um mesmo domicílio.

92. É permitida a percepção de mais de um benefício por família.

93. A participação no Comitê Gestor do Programa Bolsa Verde será considerada serviço público relevante, não remunerado.

Sobre a Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais (PNPCT), instituída pelo Decreto nº 6.040/2007, julguem os itens seguintes.

94. Juntamente com o Plano Plurianual, os Planos de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais são instrumentos de implementação da PNPCT.

95. A PNPCT tem como principal objetivo promover o desenvolvimento sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais, com ênfase no reconhecimento, fortalecimento e garantia dos seus direitos territoriais, sociais, ambientais, econômicos e culturais, com respeito e valorização à sua identidade, suas formas de organização e suas instituições.

96. A PNPCT enfatiza o desenvolvimento de suas terras, o fortalecimento e a garantia dos direitos sociais e ambientais dos povos e comunidades tradicionais.

Considerando o Decreto nº 4.887/2003, julgue os itens que se seguem.

97. A caracterização das comunidades remanescentes dos quilombos é definida exclusivamente pela análise técnica do Estado, sendo dispensável a autodefinição pela própria comunidade.

98. O INCRA não é obrigado a notificar os ocupantes e confinantes da área delimitada no processo de reconhecimento das terras quilombolas.

99. Nos casos em que as terras ocupadas por remanescentes das comunidades quilombolas se sobrepõem a unidades de conservação, o INCRA é o único órgão responsável por tomar medidas para garantir a sustentabilidade dessas comunidades e conciliar os interesses do Estado.

100. Os remanescentes das comunidades quilombolas têm direito a tratamento preferencial, assistência técnica e linhas especiais de financiamento, destinadas a suas atividades produtivas e de infraestrutura, como parte da política agrícola e agrária.

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- Na **Folha de Texto Definitivo**, a presença de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- A prova discursiva para o Cargo 2: Analista Ambiental valerá **20,00 pontos** e consistirá na resposta a uma questão discursiva acerca de situação-problema (estudo de caso), a ser respondida em **até 45 linhas**, a respeito de tema relacionado ao meio ambiente, conforme conhecimentos específicos para o cargo..

-- PROVA DISCURSIVA --

O município X abriga diversas comunidades indígenas, quilombolas e ribeirinhas que desempenham papel central na conservação dos ecossistemas locais, por meio de práticas sustentáveis como o manejo de florestas e a utilização de recursos naturais. Apesar disso, essas comunidades frequentemente enfrentam desafios relacionados à valorização de seus conhecimentos, sendo muitas vezes desconsideradas em políticas públicas de conservação e desenvolvimento sustentável.

Diante dessa situação-problema, e considerando a importância dos conhecimentos tradicionais para a preservação da sociobiodiversidade, elabore um texto dissertativo atendendo aos seguintes itens:

- 1** Explique o conceito de sociobiodiversidade e relacione-o aos conhecimentos tradicionais das comunidades indígenas, quilombolas e outros povos tradicionais. **[valor: 6,00 pontos]**
 - 2** Apresente pelo menos dois exemplos práticos de como os conhecimentos tradicionais podem contribuir para a conservação da biodiversidade e dos ecossistemas naturais. **[valor: 6,50 pontos]**
 - 3** Comente sobre o papel do Estado na valorização e preservação desses conhecimentos, indicando normativos ou políticas públicas relacionadas ao tema. **[valor: 7,5 pontos]**
-

-- FOLHA RASCUNHO --

Nome (candidato): _____

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

-- FOLHA RASCUNHO --



36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	

-- FOLHA DEFINITIVA --



Nome (candidato): _____

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

-- FOLHA DEFINITIVA --



36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	